INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



MONTSERRAT ANDREINA LOPEZ LUGO

FECHA DE NACIMIENTO: 31/ Diciembre/2021
EDAD: 2 Años 10 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1083062006
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: Robert Alejandro López
Convive con el: SI _x_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Orneidys Andreina Lugo Yanez
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CALLE 156#87B-07
TELÉFONO: 3003389194/ 3203964127

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: suba
FECHA DE INGRESO: 09/FEBRERO/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Montserrat asistió a algunos controles médicos pues aún deben algunos certificados de salud, sin embargo, en los que se entregaron al momento de la matricula se evidencia que puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.
En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; la niña no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sana y goza de buena salud y esto le ha permitido tener una asistencia seguida y permanente al jardín infantil; Por último, se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 86,9 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,7 KG
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 22/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
RIESGO DE SOBREPESO

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.

Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar" picar entre comidas" respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

Montserrat nació el 31 de diciembre del 2021en la ciudad de Santa Marta, se desconoce en que año llegaron a Bogotá y el motivo por el cual decidieron cambiar de ciudad de residencia, actualmente vive con su mamá, su papá y su hermano mayor Mathias quien también asiste a la fundación, no se conoce más información de la familia y el contexto ya que la actual maestra lleva muy poco con el grupo; de igual forma se solicitó a la madre del niño un breve relato de la historia de vida de la niña para conocer más sobre su contexto familiar, sin embargo la madre de la niña no envía la información solicitada por esa razón solo se coloca lo que se evidencia en la historia social al momento del ingreso al jardín infantil. .

ROL DE LA FAMILIA.

En el poco tiempo que llevo a cargo del grupo la comunicación con la madre de la niña ha sido amable y respetuosa, pese a lo ocurrido el año anterior con su hijo Mathias, se evidencia compromiso y entrega por las cosas que desde el jardín se solicita, por tal motivo se felicita a la madre de la niña pues ha estado muy atenta a las sugerencias enviadas por el jardín infantil y ha mostrado una gran disposición para seguir apoyando el proceso de su hija. La comunicación constante con el jardín y la retroalimentación sobre el proceso de adaptación y desarrollo son fundamentales para el éxito de la niña.

Monserrat ha mostrado un notable desarrollo en su adaptación al jardín infantil, su autonomía y sus relaciones sociales. A pesar de ser una niña sensible, ha aprendido a expresar sus emociones y necesidades de manera más clara y está mejorando su capacidad para interactuar con sus compañeros. Se felicita a la familia por su constante apoyo y colaboración, y se recomienda continuar con las estrategias mencionadas para fomentar su desarrollo en los diferentes aspectos. Monserrat está en un camino positivo hacia el logro de sus metas pedagógicas y emocionales, y se espera que continúe avanzando con el apoyo del hogar y el jardín infantil.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

Durante este periodo, Monserrat ha demostrado avances significativos en su desarrollo emocional, lingüístico, motor y social. A continuación, se detallan algunas recomendaciones clave para continuar apoyando su crecimiento integral:

- **Lenguaje:** Continuar fortaleciendo su vocabulario en casa mediante la lectura de cuentos y canciones. Sería recomendable consultar con un especialista en lenguaje para evaluar si es necesario iniciar terapias de vocalización.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- **Control de esfínteres:** Seguir trabajando en el proceso de control de esfínteres en casa, y fomentar su autonomía permitiéndole retirar su pañal y participar en el proceso de higiene.
- **Resistencia física:** Fomentar actividades físicas al aire libre, como correr o saltar, para ayudar a Monserrat a desarrollar mayor resistencia física y coordinación motriz.
- **Relaciones sociales:** Seguir promoviendo en casa los valores de compartir y respetar los turnos, reforzando las prácticas acordadas en el jardín infantil.
- **Alimentación:** Apoyar el proceso de aceptación de nuevos alimentos en casa, creando rituales de comida que incluyan la preparación de platos similares a los del jardín infantil.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Desde su ingreso al jardín infantil, Monserrat ha mostrado una gran seguridad y tranquilidad. Su proceso de adaptación fue relativamente rápido, en gran parte gracias al apoyo emocional de su madre y la presencia de su hermano mayor en el jardín, lo que le dio una sensación de familiaridad y confort. A pesar de ser un entorno nuevo para ella, Monserrat se ha mostrado confiada tanto con sus maestras como con sus compañeros. A medida que ha ido conociendo a los niños y niñas de su grupo, ha empezado a generar vínculos afectivos, especialmente con Luciana y Maximiliano, con quienes disfruta mucho interactuar.

Es destacable que, aunque al principio necesitaba algo de tiempo para adaptarse a la separación de su madre, la presencia de su hermano y el proceso gradual de integración en el aula contribuyeron a que rápidamente se sintiera cómoda y segura en el espacio. Este entorno familiar ha sido crucial en su bienestar emocional y ha permitido que participe de manera activa en las actividades diarias.

Desarrollo emocional y social

Monserrat presenta un perfil emocional caracterizado por su sensibilidad. En algunos momentos del día se muestra alegre, comunicativa y participativa, pero también hay ocasiones en las que se siente más callada o sensible, especialmente cuando experimenta cambios en su entorno o interacciones con sus compañeros. A pesar de esto, Monserrat ha mostrado avances importantes en la expresión de sus emociones. Está comenzando a reconocer y verbalizar lo que siente, especialmente a través de herramientas como la interacción con el robot Mtiny, que la ayuda a identificar y expresar sus emociones mediante caritas o rostros.

En cuanto a su interacción social, Monserrat disfruta mucho de la compañía de sus compañeros y le gusta participar en actividades en conjunto. Aunque es amigable y abierta, a veces tiene

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

dificultades para compartir y tiende a molestarse cuando no le ceden un juguete. Es un aspecto que se está trabajando activamente en el aula, enfatizando la importancia de compartir y respetar los turnos, así como el uso adecuado de las manos y los pies en el espacio de juego.

Desarrollo cognitivo y lingüístico

Monserrat ha mostrado avances significativos en su comunicación verbal, especialmente en la capacidad para expresar sus necesidades y deseos. Aunque aún está desarrollando su vocabulario y pronunciación, se ha observado que intenta utilizar palabras y frases cortas para comunicarse con las maestras y compañeros. A través de canciones, cuentos narrados por sus maestras y juegos con títeres, Monserrat está ampliando su repertorio lingüístico y mejorando su capacidad para comprender y expresar ideas.

En cuanto a la pronunciación y vocalización, se recomienda que la familia siga fomentando el desarrollo de su lenguaje en casa, especialmente a través de la lectura de cuentos, canciones y ejercicios de vocalización. Sería importante también considerar una consulta con un especialista en lenguaje para evaluar la necesidad de terapias que apoyen su desarrollo en este aspecto.

Desarrollo motor y corporal

Monserrat ha demostrado un gran interés y capacidad en las actividades físicas, especialmente en el parque, donde disfruta de los diferentes espacios de juego. Le encanta subir por las cuerdas y el rodadero, y tiene un buen equilibrio al usar el columpio, lo que muestra un avance significativo en su motricidad gruesa. Aunque al principio le costaba un poco seguir las instrucciones en las actividades deportivas, ahora participa más activamente, aunque a veces necesita descansar debido a la falta de resistencia física. Para mejorar este aspecto, se recomienda que en casa se incentive a Monserrat a participar en actividades al aire libre, como correr o hacer carreras con su hermano, lo que ayudará a fortalecer su resistencia física y coordinación.

En cuanto a la motricidad fina, Monserrat disfruta de actividades como el barrido y la limpieza, mostrando una gran coordinación visomotora al utilizar la escoba y el recogedor. Esta habilidad es notable y refleja su interés por imitar a los adultos en las tareas cotidianas.

Alimentación y hábitos autónomos

Monserrat ha mostrado ser una niña bastante independiente en cuanto a la alimentación. Le gusta ubicarse en su silla en el comedor y tiene una actitud colaboradora al guardar su silla al final de la comida. En cuanto a los alimentos, disfruta de la mayoría de los menús, aunque algunas presentaciones de verduras, como la zanahoria rallada con pepino o la acelga con huevo, le resultan difíciles de aceptar. A pesar de esto, ha mostrado avances en la aceptación de nuevos alimentos, y es importante que la familia continúe apoyando este proceso en casa, incluyendo la preparación de platos similares a los del jardín infantil para familiarizarla con los diferentes tipos de comida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Además, Monserrat disfruta de los rituales de comida, como ayudar a organizar la mesa, y le gusta invitar a sus compañeros a colaborar en la tarea de guardar los juguetes y mantener el espacio limpio y organizado.

Control de esfínteres y autonomía personal

En el área del control de esfínteres, Monserrat ha avanzado considerablemente. A su llegada al jardín infantil, aún usaba pañal, pero a medida que se ha trabajado con ella, ha empezado a controlar mejor el uso del baño. Actualmente, ya avisa cuando tiene deseos de ir al baño, aunque todavía es necesario ponerle pañal cuando está dormida. Se recomienda que la familia siga trabajando en este proceso de manera consistente en casa, utilizando rituales como el que Monserrat misma retire su pañal y lo arroje en la caneca, lo que fortalecerá su autonomía. Este proceso también contribuirá a su desarrollo emocional, dándole mayor independencia y confianza en sí misma.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Robert 2791675

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

Powered by CamScanner